



FREQUENZA	COMPORTAMENTO	PARTECIPAZIONE	VOTO
Frequenza assidua : la somma derivante dal numero di assenze, ritardi e uscite anticipate non supera il limite di quindici per quadrimestre.	Comportamento esemplare : l'alunno è corretto e aperto alla massima collaborazione con il Dirigente Scolastico, i docenti, i compagni, il personale ATA. L'alunno/a non presenta <u>nessuna nota disciplinare</u>	Partecipazione costruttiva al dialogo educativo e didattico: partecipazione attenta, interessata, collaborativa, critica. Si riscontra un espletamento degli impegni scolastici accurato, assiduo, completo e autonomo	10
Frequenza puntuale : la somma derivante dal numero di assenze, ritardi e uscite anticipate non supera il limite di venti per quadrimestre.	Comportamento irreprensibile : l'alunno/a è rispettoso degli altri e dell'istituzione scolastica. L'alunno/a non presenta <u>nessuna nota disciplinare</u> .	Partecipazione responsabile al dialogo educativo e didattico: partecipazione attiva, equilibrata e attenta. L'alunno/a è puntuale e responsabile nell'espletamento degli impegni scolastici.	9
Frequenza regolare : la somma derivante dal numero di assenze, ritardi e uscite anticipate non supera il limite di venticinque per quadrimestre.	Comportamento corretto : l'alunno/a è rispettoso delle regole ed è responsabile. L'alunno/a <u>non</u> presenta <u>più di una nota disciplinare</u> .	Partecipazione recettiva al dialogo educativo e didattico: la partecipazione è equilibrata e attenta. L'alunno/a è costante nell'adempimento degli impegni scolastici.	8
Frequenza non sempre regolare : la somma derivante dal numero di assenze, ritardi e uscite anticipate non supera il limite di trenta per quadrimestre.	Comportamento non sempre corretto : l'alunno/a è a volte privo di autocontrollo e/o adotta un comportamento di disturbo all'interno della comunità scolastica. L'alunno/a <u>non</u> presenta <u>più di due note disciplinari</u> .	Partecipazione discontinua al dialogo educativo e didattico: la partecipazione non è sempre proficua al dialogo educativo. L'alunno/a non è costante nell'adempimento degli impegni scolastici.	7
Frequenza irregolare : la somma derivante dal numero di assenze, ritardi e uscite anticipate supera il limite di trenta per quadrimestre.	Comportamento scorretto : il comportamento dell'alunno/a rappresenta disturbo all'attività didattica, con reiterati episodi di mancato rispetto del regolamento d'Istituto. L'alunno presente <u>da due a tre note disciplinari</u>	Partecipazione passiva al dialogo educativo e didattico: la partecipazione è marginale. L'alunno/a è discontinuo nell'adempimento degli impegni scolastici.	6
Frequenza irregolare : la somma derivante dal numero di assenze, ritardi e uscite anticipate supera il limite di quaranta per quadrimestre.	Comportamento gravemente scorretto : il comportamento dell'alunno/a rappresenta frequente disturbo all'attività didattica, con reiterati episodi di mancato rispetto del regolamento d'Istituto. L'alunno/a presenta <u>note o altri provvedimenti disciplinari, che prevedano la sospensione dalle lezioni per più di un giorno</u> .	Partecipazione disturbante al dialogo educativo e didattico: la partecipazione è marginale, dispersiva e fonte di disturbo. L'alunno/a è non assolve gli impegni scolastici.	5

Per l'assegnazione del 10 sono necessari tutti gli indicatori e la sufficienza in tutte le discipline.

Per l'assegnazione dei voti 9, 8, 7, 6 e 5 sono sufficienti due indicatori.

I suddetti criteri sono condizionati ad eventuali modifiche legislative in merito.