



<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>					
	<b>Partecipazione e Impegno</b>	<b>Acquisizione conoscenze</b>	<b>Applicazione competenze</b>	<b>Rielaborazione conoscenze</b>	<b>Abilità linguistiche ed espressive</b>
<b>Scarso Voto 1-3</b>	Pressoché nullo l'interesse dimostrato	Non possiede conoscenze di base e presenta gravissime lacune	Capacità applicative molto limitate;	La rielaborazione delle conoscenze è pressoché assente	Scarsa proprietà di linguaggio specifico, con gravissime carenze orto-morfo-sintattiche
<b>Insufficiente Voto 4</b>	Frequenza saltuaria; partecipazione e impegno discontinuo	Non possiede la stragrande maggioranza delle conoscenze e delle competenze richieste; rasenta gravi lacune di base	Incontra difficoltà ad applicare i pochi principi acquisiti	Trova forti difficoltà a rielaborare le sue scarse conoscenze	Manifesta povertà di lessico, carenze ortografiche, grammaticali e sintattiche.
<b>Mediocre Voto 5</b>	Non sempre partecipa attivamente al dialogo educativo e il suo impegno nello studio non è sempre continuo	Possiede solo parzialmente le conoscenze e competenze richieste	Commette qualche errore nell'applicazione delle conoscenze	Non ha buona autonomia nella rielaborazione personale	La strutturazione del discorso non sempre è corretta e lineare; il linguaggio non è sufficientemente appropriato
<b>Sufficiente Voto 6</b>	Partecipa in modo soddisfacente al dialogo educativo e si dedica con una certa continuità allo studio	Possiede i concetti fondamentali delle diverse discipline	Sa applicare le sue conoscenze anche se, talvolta, commette qualche errore	E' capace di rielaborare in modo personale i contenuti culturali anche se parzialmente e in maniera non sempre precisa	Si esprime abbastanza correttamente, non presenta grosse carenze ortografiche, grammaticali e sintattiche.
<b>Discreto Voto 7</b>	Denota attitudini per la materia e interesse per le lezioni, si dedica allo studio con impegno	Ha acquisito le conoscenze e le competenze sufficienti per non commettere errori anche nell'esecuzione di esercitazioni complesse	Riesce ad applicare senza difficoltà e correttamente le conoscenze acquisite, e intuitive	Sa cogliere gli elementi essenziali di un argomento ed è in grado di rielaborare soggettivamente quanto appreso, con una sintesi autonoma anche se non approfondita	Presenta buona coerenza e linearità nella strutturazione del discorso, il linguaggio è appropriato
<b>Buono Voto 8</b>	Partecipa attivamente al dialogo educativo, e fortemente motivato allo studio	Evidenzia conoscenze approfondite degli argomenti trattati	Sa effettuare analisi approfondite e applica senza errori i principi acquisiti. Buone le capacità intuitive	E' in grado di rielaborare criticamente e in autonomia le conoscenze acquisite e di effettuare senza difficoltà i collegamenti tra le diverse tematiche	Evidenzia ricchezza di riferimenti e capacità logico – analitico -sintetiche autonome. L'esposizione è fluida, appropriata o comunque incisiva
<b>Ottimo/ Eccellente Voto 9-10</b>	Partecipa in modo costruttivo al dialogo, ha un notevole senso di responsabilità, si dedica allo studio con scrupolo e diligenza	Possiede un bagaglio culturale completo e ben strutturato	Applica con facilità e senza commettere errori i principi appresi in problemi anche complessi; possiede ottime capacità intuitivo-sintetiche oltre che di osservazione, astrazione ed estrapolazione	Possiede considerevoli capacità logico-critico-deduttive; è in grado di fornire pertinenti valutazioni personali	I riferimenti culturali sono ricchi e aggiornati; si esprime correttamente e in modo fluido e vario