



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. LINCOLN"

Settore Linguistico - Settore Economico - Settore Tecnologico

Via S. Mazza, 3/5 - 94100 ENNA - Tel. 0935531402 - Fax 0935531401

Codice Fiscale 91052200861 - Email: enis02100t@istruzione.it - PEC: enis02100t@pec.istruzione.it - Sito web: www.iisabramolincolnenna.it

I.I.S. "ABRAMO LINCOLN" - ENNA
Prot. 0013226 del 13/11/2024
IV (Uscita)

Ai Docenti
Alle Istituzioni Scolastiche
Ai Professionisti
All'albo online/Amministrazione trasparente
Sito web

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, NEL RUOLO DI DOCENTE ESPERTO (INTERNO/ESTERNO) E TUTOR (INTERNO), DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (ORE AGGIUNTIVE), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTOOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e Competenze (FSE+) - Fondo Sociale Europeo Plus - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione A4.A - Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

CUP: G74C240000700006

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-341

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTO** il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA** la nota Prot. n° AOGABMI Prot. n° AOGABMI n.83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*
- VISTA** la necessità di individuare le figure professionali "Esperti e Tutor" ai fini della realizzazione delle attività progettuali previste nel progetto in epigrafe;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per i seguenti moduli del progetto:

Modulo formativo	Figure richieste	Destinatari	Articolazione	Importi L.S.
Coding generation (cod. 26535)	Nr. 1 docente esperto con abilitazione alla	Alunni del triennio dell'informatico/telecomunicazioni	Percorso formativo di 30 ore con le seguenti finalità:	€. 70,00 per l'esperto

	<p>classe di concorso A041 o B016 o titolo di studio valido per l'accesso alle classi di concorso A041 o B016</p> <p>Nr. 1 docente tutor</p>	e Alunni del linguistico	<p>Introdurre gli studenti ai principi del coding e della cittadinanza digitale, attraverso attività pratiche e teoriche. In tale ottica, i partecipanti apprenderanno le basi della programmazione, la sicurezza online, il rispetto della privacy e l'uso responsabile delle tecnologie digitali. Un modulo speciale sarà dedicato all'intelligenza artificiale, esplorando le sue applicazioni, i vantaggi e le sfide etiche, incluso il suo impatto sull'ambiente. Ogni lezione include una parte pratica, dove gli studenti potranno applicare le conoscenze acquisite in progetti concreti.</p>	<p>€. 30,00 per il tutor</p>
Modulo formativo	Figure richieste	Destinatari	Articolazione	Importi L.S.
<p>English for all (cod.26555)</p>	<p>Nr. 1 docente esperto con abilitazione alla classe di concorso AB24 (Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado - INGLESE - o titolo di studio valido per l'accesso alla classe di concorso AB24)</p> <p>Nr. 1 docente tutor</p>	<p>Alunni classi terze e quarte del liceo Linguistico e dell'istituto Tecnico</p>	<p>Percorso formativo di 30 ore con le seguenti finalità, in accordo con il quadro comune di riferimento per le lingue europee ("towards advanced"), e nello specifico: attività di potenziamento delle abilità richieste dagli esami per le certificazioni e simulazione dell'esame; attività per la memorizzazione del lessico (Spelling Bee ed esami di certificazione) Attività di listening, speaking, reading, writing</p>	<p>€. 70,00 per l'esperto</p> <p>€. 30,00 per il tutor</p>
Modulo formativo	Figure richieste	Destinatari	Articolazione	Importi L.S.
<p>Pronti, partenza, via! (cod.26526)</p>	<p>Nr. 1 docente esperto con abilitazione alla classe di</p>	<p>Alunni del I,II e III anno di tutti gli indirizzi</p>	<p>Percorso di 30 ore, con le seguenti finalità: Conoscere e praticare le diverse discipline dell'atletica leggera (corsa,</p>	<p>€. 70,00 per l'esperto</p>

	concorso A048 o titolo di studio valido per l'accesso alla classe di concorso A048 Nr. 1 docente tutor		salti e lanci); realizzazione di una gara finale su quattro discipline affrontate durante le lezioni (100 m, salto in lungo, salto in alto, lancio del peso)	€. 30,00 per il tutor
Modulo formativo	Figure richieste	Destinatari	Articolazione	Importi L.S.
Gioco di squadra, allenamento per la vita (cod.26523)	Nr. 1 docente esperto con abilitazione alla classe di concorso A048 o titolo di studio valido per l'accesso alla classe di concorso A048 Nr. 1 docente tutor	Alunni del primo biennio e del terzo anno di tutti gli indirizzi	Percorso di 30 ore, con le seguenti finalità: Consolidamento delle capacità motorie, sviluppo di competenze tecnico-pratiche dei giochi di squadra, individuali e con la racchetta, con lo scopo di migliorare anche lo spirito di collaborazione, la coesione, la socializzazione e la capacità di gestire le emozioni.	€. 70,00 per l'esperto €. 30,00 per il tutor
Modulo formativo	Figure richieste	Destinatari	Articolazione	Importi L.S.
Saluti da Berlino (cod.26561)	Nr. 1 docente esperto con abilitazione alla classe di concorso AD24 (Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado - TEDESCO - o titolo di studio valido per l'accesso alla classe di concorso AD24) Nr. 1 docente tutor	Alunni del biennio e del terzo anno del liceo linguistico	Percorso di 30 ore con metodologia laboratoriale di approfondimento e potenziamento della lingua tedesca, con particolare riguardo alle quattro competenze: Lesen, Horen. Schreiben, Sprechen	€. 70,00 per l'esperto €. 30,00 per il tutor

Si ribadisce che, per gli incarichi affidati e per le ore previste, il compenso è **quello definito dall'avviso di riferimento (€. 70,00 per gli Esperti ed €. 30,00 per i Tutor) omnicomprensivi lordo stato.**

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B o B/1 - Autovalutazione titoli, della dichiarazione di insussistenza di cause ostative (All. C), e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le **ore 13.00 del giorno 23/11/2024** a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Istanza di partecipazione senza indicazione del ruolo per cui si partecipa (vedi art. 4)

Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere, presentando istanza di partecipazione. Nella istanza di partecipazione deve essere chiaramente indicato il ruolo per cui si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo). La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione di seguito e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in "INTERNI" – "COLLABORAZIONI PLURIME" – "ESPERTI ESTERNI"

In relazione alle 3 distinte figure professionali verrà data la seguente scala di priorità:

- 1) Esperti interni
- 2) Esperti Esterni in collaborazione plurima
- 3) Esperti esterni contrattualizzati ai sensi dell'articolo 2222 del CC

A parità di punteggio verrà data preferenza ai candidati di minore età anagrafica.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO (PERSONALE INTERNO/ESTERNO)

PREREQUISITI PER ESSERE AMMESSI A VALUTAZIONE E GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

1. Docente/Esperto con titolo di accesso alla classe di concorso di riferimento del modulo oggetto della proposta progettuale.

2. Progetto formativo da realizzare in 30 ore di attività "in presenza".

1° Macro criterio: Titoli di studio	
a) Laurea v.o. o specialistica/magistrale specifica rispetto agli argomenti del modulo formativo:	
Fino a 100/110 Punti 6	Max Punti 19
Da 101 a 105/110 Punti 12	
Da 106 a 110/110 Punti 18	
+ Lode Punti 1	
b) Altra laurea v.o. specialistica/magistrale (3+2) (punti 4); si valuta 1 solo titolo	Max Punti 5
c) Laurea triennale specifica rispetto agli argomenti del modulo formativo: (punti 5); si valuta 1 solo titolo	Max Punti 5
d) Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo: punti 3 se attinente alla specifica professionalità, punti 2 se non attinente alla specifica professionalità)	Max Punti 4
e) Master Universitario di durata annuale con esame finale (1.500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta: (si valuta max due titoli punti 2 per ogni Master).	Max Punti 4
f) Abilitazione nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico) (si valuta max due titoli; punti 2 per ogni Abilitazione).	Max Punti 4
g) Vincitore di concorso a cattedre nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico (si valuta un solo titolo, solo nella classe di concorso specifica Punti 2)	Max Punti 3
h) Attestato di Corso di perfezionamento post laurea di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta (si valuta un solo titolo; punti 2).	Max Punti 3
i) Corso di specializzazione post laurea di durata biennale specifico per la professionalità richiesta. (si valuta un solo titolo; punti 2).	Max Punti 3
2° Macro criterio: Altri Titoli Culturali/Professionali	
j) Docente di Lingua madre (per la specifica lingua prevista nel modulo formativo) valutabile esclusivamente nel caso di moduli formativi linguistici (un solo titolo punti 10)	Max Punti 10
k) Certificazione lingua straniera coerente con il "Quadro Comune Europeo di riferimento per le Lingue" specifica rispetto al modulo formativo, tipo Trinity ed assimilabili valutabile esclusivamente nel caso di moduli formativi linguistici (un solo titolo punti 5; punti 7 se conseguita all'estero)	Max Punti 7
l) Possesso di certificazione ECDL (7 moduli) o riconoscimento AICA come Esaminatore ECDL o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari (punti 3 per ogni titolo per un max di 9 punti)	Max Punti 3
m) Altre Certificazioni conseguiti in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione specialistico con esame finale da parte di	Max Punti 5

Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dal MIUR e inerenti la specifica professionalità della disciplina del modulo o incarico richiesto (punti 1 per ogni titolo per un max di punti 5)	
n) Pubblicazione scientifica a stampa: per ogni articolo riferito alla disciplina richiesta dal modulo (punti 0,5 per ogni pubblicazione per un max di punti 3)	Max Punti 3
o) Saggio o testo scientifico pubblicato: per ognuno riferito alla disciplina richiesta (punti 1 per ogni saggio o testo per un max di punti 2)	Max Punti 2
3° Macrocrietrio: Titoli di servizio o Attività di formazione	
p) Docenza in corsi-Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo formativo/ Terza area/Ente Formazione/Università in moduli uguali o simili alla disciplina richiesta (punti 1 per ogni incarico svolto; <u>punteggio valido per incarichi di Docenza</u> nella disciplina richiesta)	Max Punti 5
q) Tutor in corsi-Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo formativo/ Terza area/Ente Formazione/Università in moduli uguali o simili alla disciplina richiesta (punti 1 per ogni incarico)	Max Punti 5
r) Attività nella disciplina di riferimento di Esperto svolta in Azienda Pubblica o Privata; il punteggio è valido se l'Esperto non ha mai svolto docenza nei corsi PON/POR/IFTS/Obbligo formativo/ Terza area/Ente Formazione/Università (punti 1 per ogni anno di servizio in Azienda)	Max Punti 5
s) Attività di Esperto in Azienda/Istituzione Pubblica e/o Privata nella disciplina di riferimento in corsi POR/PON/IFTS/OF/Terza Area/Progetti Speciali (punti 1 per ogni incarico)	Max Punti 5

PROPOSTA PROGETTUALE

Obiettivi

Tipologia di attività

Modalità di svolgimento

Strategie previste e strumenti che si intende adottare

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR (PERSONALE INTERNO)

1° Macrocriterio: Titoli di studio	
a) Laurea specialistica (Qualsiasi) (3+2):	
Fino a 100/110 Punti 6	Max Punti 19
Da 101 a 105/110 Punti 12	
Da 106 a 110/110 Punti 18	
+ Lode Punti 1	
b) Altra laurea specialistica (3+2) (punti 4); si valuta 1 solo titolo	Max Punti 4
c) Laurea triennale: (punti 5); si valuta 1 solo titolo	Max Punti 5
d) Altra Laurea triennale (punti 3); si valuta 1 solo titolo	Max Punti 3
e) Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo: punti 3 se attinente alla specifica professionalità posseduta, punti 2 se non attinente alla specifica professionalità)	Max Punti 3
f) Master Universitario di durata annuale con esame finale (1.500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità posseduta: (si valuta max due titoli punti 1 per ogni Master).	Max Punti 2
g) Abilitazione all'insegnamento (si valuta max due titoli; punti 2 per ogni Abilitazione).	Max Punti 4
h) Vincitore di concorso a cattedre (si valuta un solo titolo, solo nella classe di concorso specifica Punti 2)	Max Punti 2
i) Attestato di Corso di perfezionamento post laurea di durata annuale con esame finale coerente con la propria posizione professionale (si valuta un solo titolo; punti 2).	Max Punti 2
j) Corso di specializzazione post laurea di durata biennale specifico per la professionalità posseduta. (si valuta un solo titolo; punti 2).	Max Punti 2
k) Diploma di scuola media superiore conseguito in Italia o equipollente conseguito all'estero.	Max Punti 3

(punti 3. Non si valuta se possessori di laurea di 3 o 5 anni)	
l) Secondo diploma di scuola media superiore (si valuta 1 solo titolo di 2° diploma punti 1; non si valuta se possessori di laurea di 3 o 5 anni)	Max Punti 1
2° Macro criterio: Altri Titoli Culturali/Professionali	
m) Coordinatore di settori e sedi (un solo titolo punti 10)	Max Punti 10
n) Animatore Digitale o docente del team per l'innovazione, in possesso di specifica nomina in relazione al PNSD - (un solo incarico punti 3)	Max Punti 3
o) Certificazione lingua straniera coerente con il "Quadro Comune Europeo di riferimento per le Lingue" (un solo titolo punti 2; punti 3 se conseguita all'estero)	Max Punti 3
p) Possesso di certificazione ECDL (7 moduli) o riconoscimento AICA come Esaminatore ECDL o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari (punti 3 per ogni titolo per un max di 9 punti)	Max Punti 9
q) Altre Certificazioni conseguiti in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione specialistico con esame finale da parte di Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dal MIUR e inerenti la specifica professionalità posseduta (punti 1 per ogni titolo per un max di punti 2)	Max Punti 2
r) Pubblicazione scientifica a stampa: per ogni articolo riferito alla disciplina richiesta dal modulo (punti 0,5 per ogni pubblicazione per un max di punti 1)	Max Punti 1
s) Saggio o testo scientifico pubblicato: per ognuno riferito alla disciplina richiesta (punti 1 per ogni saggio o testo per un max di punti 2)	Max Punti 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Attività di formazione	
t) Esperienza di Tutor in corsi - Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo formativo/ Terza area/Ente Formazione/Università in moduli uguali o simili alla disciplina richiesta (punti 2,5 per ogni corso svolto)	Max Punti 5
u) Progettista/Coordinatore/Supporto tecnico in corsi - Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo formativo/ Terza area/Ente Formazione/Università in moduli uguali o simili alla disciplina richiesta (punti 1 per ogni incarico)	Max Punti 5
v) Attività nella disciplina di riferimento di Esperto svolta in Azienda Pubblica o Privata; il punteggio è valido se l'Esperto non ha mai svolto docenza nei corsi PON/POR/IFTS/Obbligo formativo/ Terza area/Ente Formazione/Università (punti 1 per ogni incarico)	Max Punti 5
w) Attività di Esperto in Azienda/Istituzione Pubblica e/o Privata nella disciplina di riferimento in corsi POR/PON/IFTS/OF/Terza Area/Progetti Speciali - punti 1 per ogni incarico)	Max Punti 5

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide a coprire l'incarico, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti

Docente Esperto con i seguenti compiti:

- ✓ redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso con indicazione di eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione, ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste;
- ✓ partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto;
- ✓ tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- ✓ collaborare alla somministrazione di questionari al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- ✓ curare il monitoraggio fisico del corso;
- ✓ compilare il registro degli incontri accedendo all'apposita piattaforma;
- ✓ provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Docente tutor con i seguenti compiti:

- ✓ Partecipare a riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento;
- ✓ curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dell'esperto e della propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- ✓ curare il monitoraggio fisico del corso;
- ✓ monitorare la piattaforma GestioneFondi2027 inserendo i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto;
- ✓ supportare la fase di monitoraggio dell'intervento.

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

- 1) Competenze documentate nella gestione degli acquisti, con particolare riguardo alla conoscenza del Codice degli appalti, e nella selezione del personale.
- 2) Competenze documentate nella gestione delle piattaforme MEPA-ANAC-PNRR-PON.
- 3) Competenze documentate nel coordinamento delle risorse umane.

Art. 9 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 viene nominato Responsabile del Progetto il dirigente scolastico Maria Concetta Messina.

Dirigente Scolastico/RUP
Maria Concetta Messina
(firma digitale)

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso delle piattaforme on line per la gestione dei progetti PNRR e PON
- di avere competenza nella gestione degli acquisti, con particolare riguardo alla conoscenza del Codice degli appalti, e nella selezione del personale
- di avere competenza nella gestione delle piattaforme MEPA-ANAC-
- di avere competenza nel coordinamento delle risorse umane

Data _____ Firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B o B/1 - Griglia di valutazione (E' incompatibile il ruolo di esperto e tutor per lo stesso percorso)
- Curriculum Vitae
- Allegato C - Dichiarazione assenza cause di inconferibilità di incarico

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA ON 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA

Data _____ Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ Firma _____

PREREQUISITI PER ESSERE AMMESSI A VALUTAZIONE E GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTI (INTERNI/ESTERNI)

Docente/Esperto con titolo di accesso alla classe di concorso di riferimento del modulo oggetto della proposta progettuale.

Progetto formativo da realizzare in 30 ore di attività "in presenza".

1° Macro criterio: Titoli di studio		Punteggio dichiarato e pag. corrispondente del CV
a) Laurea v.o. o specialistica/magistrale <u>specificata rispetto agli argomenti del modulo formativo</u>:		
Fino a 100/110 Punti 6	Max Punti 19	
Da 101 a 105/110 Punti 12		
Da 106 a 110/110 Punti 18		
+ Lode Punti 1		
b) Altra laurea v.o. specialistica/magistrale (3+2) (punti 4); si valuta 1 solo titolo		Max Punti 5
c) Laurea triennale <u>specificata rispetto agli argomenti del modulo formativo</u>: (punti 5); si valuta 1 solo titolo		Max Punti 5
d) Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo: punti 3 se attinente alla specifica professionalità, punti 2 se non attinente alla specifica professionalità)		Max Punti 4
e) Master Universitario di durata annuale con esame finale (1.500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta: (si valuta max due titoli punti 2 per ogni Master).		Max Punti 4
f) Abilitazione nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico) (si valuta max due titoli; punti 2 per ogni Abilitazione).		Max Punti 4
g) Vincitore di concorso a cattedre nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico (si valuta un solo titolo, solo nella classe di concorso specifica Punti 2)		Max Punti 3
h) Attestato di Corso di perfezionamento post laurea di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta (si valuta un solo titolo; punti 2).		Max Punti 3
i) Corso di specializzazione post laurea di durata biennale specifico per la professionalità richiesta. (si valuta un solo titolo; punti 2).		Max Punti 3
2° Macro criterio: Altri Titoli Culturali/Professionali		
j) Docente di Lingua madre (per la specifica lingua prevista nel modulo formativo) valutabile esclusivamente nel caso di moduli formativi linguistici (un solo titolo punti 10)		Max Punti 10

<p>k) Certificazione lingua straniera coerente con il “Quadro Comune Europeo di riferimento per le Lingue” specifica rispetto al modulo formativo, tipo Trinity ed assimilabili valutabile esclusivamente nel caso di moduli formativi linguistici (un solo titolo punti 5; punti 7 se conseguita all’estero)</p>	<p>Max Punti 7</p>	
<p>l) Possesso di certificazione ECDL (7 moduli) o riconoscimento AICA come Esaminatore ECDL o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari (punti 3 per ogni titolo per un max di 9 punti)</p>	<p>Max Punti 3</p>	
<p>m) Altre Certificazioni conseguiti in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione specialistico con esame finale da parte di Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dal MIUR e inerenti la specifica professionalità della disciplina del modulo o incarico richiesto (punti 1 per ogni titolo per un max di punti 5)</p>	<p>Max Punti 5</p>	
<p>n) Pubblicazione scientifica a stampa: per ogni articolo riferito alla disciplina richiesta dal modulo (punti 0,5 per ogni pubblicazione per un max di punti 3)</p>	<p>Max Punti 3</p>	
<p>o) Saggio o testo scientifico pubblicato: per ognuno riferito alla disciplina richiesta (punti 1 per ogni saggio o testo per un max di punti 2)</p>	<p>Max Punti 2</p>	
<p>3° Macrocrieterio: Titoli di servizio o Attività di formazione</p>		
<p>p) Docenza in corsi-Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo formativo/ Terza area/Ente Formazione/Università in moduli uguali o simili alla disciplina richiesta (punti 1 per ogni incarico svolto; <u>punteggio valido per incarichi di Docenza</u> nella disciplina richiesta)</p>	<p>Max Punti 5</p>	
<p>q) Tutor in corsi-Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo formativo/ Terza area/Ente Formazione/Università in moduli uguali o simili alla disciplina richiesta (punti 1 per ogni incarico)</p>	<p>Max Punti 5</p>	
<p>r) Attività nella disciplina di riferimento di Esperto svolta in Azienda Pubblica o Privata; il punteggio è valido se l’Esperto non ha mai svolto docenza nei corsi PON/POR/IFTS/Obbligo formativo/ Terza area/Ente Formazione/Università (punti 1 per ogni anno di servizio in Azienda)</p>	<p>Max Punti 5</p>	
<p>s) Attività di Esperto in Azienda/Istituzione Pubblica e/o Privata nella disciplina di riferimento in corsi POR/PON/IFTS/OF/Terza Area/Progetti Speciali (punti 1 per ogni incarico)</p>	<p>Max Punti 5</p>	

PROPOSTA PROGETTUALE

Obiettivi

Tipologia di attività

Modalità di svolgimento

Strategie previste e strumenti che si intende adottare

Data, _____

Firma

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR (PERSONALE INTERNO)

1° Macro criterio: Titoli di studio		Punteggio dichiarato e pag. corrispondente del CV
a) Laurea specialistica (Qualsiasi) (3+2):		
Fino a 100/110 Punti 6	Max Punti 19	
Da 101 a 105/110 Punti 12		
Da 106 a 110/110 Punti 18		
+ Lode Punti 1		
b) Altra laurea specialistica (3+2) (punti 4); si valuta 1 solo titolo	Max Punti 4	
c) Laurea triennale: (punti 5); si valuta 1 solo titolo	Max Punti 5	
d) Altra Laurea triennale (punti 3); si valuta 1 solo titolo	Max Punti 3	
e) Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo: punti 3 se attinente alla specifica professionalità posseduta, punti 2 se non attinente alla specifica professionalità)	Max Punti 3	
f) Master Universitario di durata annuale con esame finale (1.500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità posseduta: (si valuta max due titoli punti 1 per ogni Master).	Max Punti 2	
g) Abilitazione all'insegnamento (si valuta max due titoli; punti 2 per ogni Abilitazione).	Max Punti 4	
h) Vincitore di concorso a cattedre (si valuta un solo titolo, solo nella classe di concorso specifica Punti 2)	Max Punti 2	
i) Attestato di Corso di perfezionamento post laurea di durata annuale con esame finale coerente con la propria posizione professionale (si valuta un solo titolo; punti 2).	Max Punti 2	
j) Corso di specializzazione post laurea di durata biennale specifico per la professionalità posseduta. (si valuta un solo titolo; punti 2).	Max Punti 2	
k) Diploma di scuola media superiore conseguito in Italia o equipollente conseguito all'estero. (punti 3. Non si valuta se possessori di laurea di 3 o 5 anni)	Max Punti 3	
l) Secondo diploma di scuola media superiore (si valuta 1 solo titolo di 2° diploma punti 1; non si valuta se possessori di laurea di 3 o 5 anni)	Max Punti 1	
2° Macro criterio: Altri Titoli Culturali/Professionali		
m) Coordinatore di settori e sedi (un solo titolo punti 10)	Max Punti 10	

n) Animatore Digitale o docente del team per l'innovazione, in possesso di specifica nomina in relazione al PNSD - (un solo incarico punti 3)	Max Punti 3	
o) Certificazione lingua straniera coerente con il "Quadro Comune Europeo di riferimento per le Lingue" (un solo titolo punti 2; punti 3 se conseguita all'estero)	Max Punti 3	
p) Possesso di certificazione ECDL (7 moduli) o riconoscimento AICA come Esaminatore ECDL o Microsoft MCP, o CERT-LIM Interactive Teacher o similari (punti 3 per ogni titolo per un max di 9 punti)	Max Punti 9	
q) Altre Certificazioni conseguiti in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione specialistico con esame finale da parte di Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dal MIUR e inerenti la specifica professionalità posseduta (punti 1 per ogni titolo per un max di punti 2)	Max Punti 2	
r) Pubblicazione scientifica a stampa: per ogni articolo riferito alla disciplina richiesta dal modulo (punti 0,5 per ogni pubblicazione per un max di punti 1)	Max Punti 1	
s) Saggio o testo scientifico pubblicato: per ognuno riferito alla disciplina richiesta (punti 1 per ogni saggio o testo per un max di punti 2)	Max Punti 2	
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Attività di formazione		
t) Esperienza di Tutor in corsi - Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo formativo/ Terza area/Ente Formazione/Università in moduli uguali o simili alla disciplina richiesta (punti 2,5 per ogni corso svolto)	Max Punti 5	
u) Progettista/Coordinatore/Supporto tecnico in corsi - Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo formativo/ Terza area/Ente Formazione/Università in moduli uguali o simili alla disciplina richiesta (punti 1 per ogni incarico)	Max Punti 5	
v) Attività nella disciplina di riferimento di Esperto svolta in Azienda Pubblica o Privata; il punteggio è valido se l'Esperto non ha mai svolto docenza nei corsi PON/POR/IFTS/Obbligo formativo/ Terza area/Ente Formazione/Università (punti 1 per ogni incarico)	Max Punti 5	
w) Attività di Esperto in Azienda/Istituzione Pubblica e/o Privata nella disciplina di riferimento in corsi POR/PON/IFTS/OF/Terza Area/Progetti Speciali - punti 1 per ogni incarico)	Max Punti 5	

Data, _____

Firma

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. LINCOLN"
CON SEZIONE ASSOCIATA - SETTORE LINGUISTICO - "M. L. KING" - AGIRA
Settore Linguistico - Settore Economico - Settore Tecnologico
Via S. Mazza, 3/5 - 94100 ENNA - Tel. 0935531402 - Fax 0935531401
Codice Fiscale 91052200861 - Email: enis02100t@istruzione.it - PEC: enis02100t@pec.istruzione.it

All. C

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO/TUTOR A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Il sottoscritto _____

Nato a _____ **il** _____ **residente a** _____ **Provincia di** _____

Via _____ **Codice Fiscale** _____

partecipante alla selezione in qualità di _____ **nel progetto di cui in oggetto**

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Luogo e data, _

Firma

Allega copia documento di identità